**Компетенция тренеров, спортсменов, родителей.**

Хочется поговорить на тему системы «родитель-спортсмен-тренер», которая при правильном функционировании даёт нужный результат, о чем все уже давно убедились, видя результаты нашей работы на протяжении 25 лет.

Каждый год клуб пополняется новыми спортсменами. И родителями. Которым бывают непонятны принципы взаимодействия всех участников этой системы. И в итоге возникают недопонимания. Давайте разберём, что могут делать, а что не могут делать все участники системы «тренер-родитель-спортсмен».

Мы сейчас будем говорить не о каратэ, а вообще о спорте.

Итак... На национальном Конгрессе судей и тренеров определили компетенции всех участников данной системы.

***Тренер*** *–* это, в первую очередь, человек, обладающий строго определенной, узкоспециализированной и достаточно глубокой профессиональной квалификацией в той сфере, которую он предлагает.

* *В компетенцию тренера входит:*

- знание спортивных требований к спортсменам тех возрастных и квалификационных категорий, с которыми он работает;

- знание возрастных психофизиологических особенностей спортсменов;

- знание методики преподавания с учетом вышеперечисленных условий;

- определение режимов и графиков тренировок, соревнований, спортивных сборов;

- навыки организации тренировочного процесса.

* *В компетентность тренера не входит:*

- определение эмоционального состояния и состояния здоровья спортсмена;

- прогнозирование развития спортивной карьеры спортсмена;

- решение семейных, финансовых, учебных и прочих личных проблем спортсмена.

***Родитель*** – это человек, заботящийся о создании наиболее благоприятных условий для развития своего ребенка, обеспечения становления его личности, навыков здорового образа жизни и эффективного поведения. Главная его задача по отношению к ребенку – это поддержка.

* *В компетентность родителя входит:*

- определение места, где его ребенок будет развиваться;

- выбор тренера;

- определение суммы денег, которые родитель готов потратить на развитие своего ребенка;

- обеспечение условий для отдыха и здорового образа жизни ребенка;

- уведомление тренера о трудностях, возникающих в тренировочном процессе у ребенка.

* *В компетентность родителя не выходит:*

- методика и режим тренировок;

- стратегическое планирование тренировочного процесса;

- создание условий для работы тренера;

- решение личных, финансовых и прочих проблем тренера.

Вполне закономерно может возникнуть вопрос: кто несет ответственность за спортивные результаты спортсмена?

Ответ: все трое в равной степени. И тренер, и родитель, и сам спортсмен. Каждый в той сфере, которая определяется его компетенцией.

Какова же тогда сфера компетенции самого спортсмена? За что он сам несет ответственность?

* *Спортсмен несет ответственность, за выполнение тренировочных требований, в которые входят:*

- выполнение спортивных требований на тренировках;

- выполнение домашних заданий, если таковые есть;

- соблюдение правил здорового образа жизни, обусловленных спортивной необходимостью;

- соблюдение режима спортивных мероприятий (тренировок, соревнований, спортивных сборов);

- выполнение требований спортивной дисциплины;

- уведомление тренера о трудностях, с которыми он сталкивается в тренировочном процессе.

* *И вот то, за что спортсмен точно не отвечает:*

За финансовое состояние, планы и намерения тренера и родителей относительно него самого.

Поэтому, уважаемые родители

Не указывайте тренеру, что он должен делать, а что нет. Это не в вашей компетенции. На личном трагическом опыте я знаю к чему это приводит и допускать вашего вмешательства категорически не буду. Выбрали тренера- слушайте его. Не устраивает- вы не узники, найдите того, кем будете управлять. В нашем клубе и в соответствии с принятыми нормами взаимоотношений за тренировочный процесс будут отвечать тренера.

Прошу не реагировать болезненно на просьбы тренера позаниматься с ребёнком дома определенными упражнениями, которые не требуют знаний в области спорта, а являются обычными наборами навыков, но их незнание затрудняет освоение программы ( например, трудности в распознании правой и левой стороны ) и здорово выручит всех. Тем более, когда вам говорят это приватно и вежливо.

Справедливости ради надо сказать, что практически всегда родители помогают и занимаются с ребёнком дома, что положительно сказывается на дальнейших результатах. Вот сейчас нужна будет ваша помощь в освоении теоретической части предстоящего экзамена на пояса.

Негативно воспринимать то, что тренер указывает спортсмену на ошибки или незнание чего-то… Здесь даже обсуждать нечего. Если указания даются без истерик и оскорблений, а профессионально, то это не повод считать, что это отбивает у ребёнка желание заниматься. Это НОРМАЛЬНЫЙ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС. И это самая главная задача тренера.

Скажите, почему показ ошибки и объяснения тренера должны вызывать у маленького спортсмена отторжение и ненависть к учителю-тренеру? Их ведь не наказывают за это. А для исправления ошибок дают столько попыток, сколько ребенок захочет сам, пока ему не надоест их исправлять. При этом одни дети что-то исправят и бросят… Другие дети будут биться до конца, до «перфектного» результата. Это тоже показатель, не только знаний, но и воли, характера.

А для чего мы указываем на ошибки и учим их исправлять? А чтобы у ребенка появился внутренний стимул добиться важной для него цели. Именно отсюда будет произрастать его «умение учиться», а не тотальная нервная концентрация на ошибках. Потому что люди учатся не на ошибках, а на своих победах и удачах. И это закаляет характер. Среди политиков и просто успешных людей, очень много бывших спортсменов. А если вы не привыкли и боитесь указывать ребёнку на его ошибки в быту, поведении, домашних заданиях и не умеете их корректировать, то самое время это начать делать. Не паниковать и не критиковать за это тренера.

Вот выдержка из учебника для ВУЗов о методике исправления технических ошибок, которыми оперируют ВСЕ профессиональные тренера.

<https://studfiles.net/preview/4417641/page:9/>

И ещё… Работа тренера- это бесконечная работа мозга и затрата энергии. Мы не можем как бухгалтеры закрыть ноутбук и пойти домой. У тренера нет выходных, он на соревнованиях, семинарах и другой учебе (если это не горе-коммерческий-тренер). Нет свободного вечера, как у вас. Тренер не может болеть, потому что сорвётся процесс подготовки. В голове всегда куча планов, постановок… Тренер всегда думает о том, как лучше сделать тут, а тут… А здесь… У него очень мало времени на отдых. На работе мы всегда отдаём частичку себя, чтобы сделать ваших детей лучше. Ведь спорт учит не только садиться на шпагат. Он учит многим человеческим качествам, которые помогут ребенку жить во взрослой жизни: ответственности, умению добиваться своего ни смотря не на что, упорству, взаимовыручке, умению решать проблемы в острой ситуации, соображать и не теряться, достоинству и можно ещё очень долго перечислить.

Будьте своему ребёнку другом. Хвалите его, поддерживайте. А тренировать его будут тренеры, которых вы выбрали, а значит тренера нужно слушать и доверять ему.